

# PROGETTAZIONE DIDATTICA

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

**Materia: Italiano classi III, IV, V Anno di corso:2007/08**

Docente:tutti i docenti della materia

Numero di ore settimanali: 3

Votazione:  orale sì  
 scritta sì  
 pratico / grafica no

Libro di testo:

### OBIETTIVI MINIMI

A fine anno lo studente dovrà:

**CONOSCERE** Il processo del conoscere non può che attuarsi attraverso la consapevolezza della complessità del fenomeno letterario, inteso come espressione della civiltà, in rapporto con le altre manifestazioni artistiche e come acquisizione del reale.

Attraverso la lettura e l'analisi di una congrua scelta antologica, gli studenti dovranno imparare ad utilizzare metodi e strumenti per l'interpretazioni delle opere letterarie e ad individuare le linee fondamentali della prospettiva storica, nella tradizione letteraria italiana.

**POSSEDERE** Si cercherà di portare gli studenti ad un buon livello di organicità e correttezza nella esposizione, che non possono prescindere naturalmente da una sostenuta proprietà formale linguistica ed a una sufficiente autonomia di rilettura e rielaborazione critica di testi vari.

Quindi dovrà saper comprendere e analizzare un testo, interpretando le scelte contenutistiche e formali del suo autore e dovrà anche sapere contestualizzare un testo , collocandolo convenientemente nell'opera del suo autore, nel suo periodo storico culturale, nel genere cui appartiene

**SAPER FARE** Gli studenti dovranno acquisire competenze per realizzare:

- saper operare collegamenti e raffronti fra i testi letterari, fra testi letterari e non;
- saper esprimere e motivare un giudizio critico personale;
- parafrasi di testi studiati;
- riassunti secondo parametri di spazio e tempo,
- commenti orali a un testo dato con un linguaggio appropriato
- un'esposizione coerente e consistente sugli argomenti del programma svolto
- componimenti che sviluppino argomentazioni su un tema dato, con coerenza e completezza secondo funzioni determinate( informare, dimostrare, persuadere).