

PROGETTAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Materia: SCIENZE DELLA TERRA Anno di corso: classi prime

Docente: de Leonardis Flora, Scattaro Gabriella

Numero di ore settimanali: 3

Votazione: orale

Libro di testo: Fantini, Menotta, Monesi, Piazzino- “ Sette moduli per lo studio delle scienze della terra”- Italo Bovolenta editore

OBIETTIVI MINIMI

A fine anno lo studente dovrà:

CONOSCERE:

- l'informazione scientifica, con il suo lessico fondamentale, in forma chiara e sintetica relativa ai seguenti argomenti:
 - struttura e principali proprietà della materia (concetti fondamentali relativi alla comprensione degli argomenti di scienze della terra)
 - la terra nello spazio (sistema solare, movimenti della terra e loro principali conseguenze)
 - struttura del sistema terra (litosfera, atmosfera)
 - energia del sistema terra (fonti energetiche, clima globale e suoi problemi)
 - cambiamenti del sistema terra (tettonica a placche, forze costruttive e distruttive, cicli geochimici)
 - i principali sistemi di catalogazione in relazione agli argomenti specifici trattati
- i principali strumenti e tecniche di misurazione

POSSEDERE:

- un metodo di studio non mnemonico, ma tale da permettere l'apprendimento di concetti e nozioni solo dopo la loro corretta comprensione
- le capacità logiche di catalogazione attraverso l'individuazione delle relazioni causa-effetto nei diversi processi geologici
- la capacità di lettura di un testo, di una rivista specializzata, di un grafico o di qualunque altra rappresentazione simbolico statistica

SAPER FARE:

- descrivere sotto la guida dell'insegnante, un paesaggio tenendo conto delle sue principali componenti
- determinare ed interpretare, sotto la guida dell'insegnante, i fenomeni che hanno formato un certo paesaggio considerando anche la componente temporale degli eventi
- individuare le modificazioni del territorio come effetti sia di fenomeni naturali, sia dell'intervento dell'uomo
- individuare le situazioni geologiche che possono assumere carattere di rischio, distinguendo tra eventi prevedibili ed eventi non prevedibili, eventi naturali ed eventi determinati o indotti dall'attività umana e discutere sulle possibili conseguenze dello sfruttamento

delle risorse (energetiche e minerarie) sull'ambiente

- raccogliere dati mediante consultazione di manuali e tabelle statistiche e saperli interpretare
- rappresentare la realtà con semplici modelli

PROGRAMMAZIONE GENERALE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI MINIMI

Blocchi tematici	Obiettivi	Contenuti	Grado di Approfondimento (es MATERIE TECNICHE)	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche
	<input type="checkbox"/> Conoscere <input type="checkbox"/> Possedere <input type="checkbox"/> Saper fare		<input type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input type="checkbox"/> Capacità progettuali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro		<input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input type="checkbox"/> Verifiche scritte <input type="checkbox"/> altro