

## PROGETTAZIONE DIDATTICA

**Materia: ECONOMIA ED ESTIMO**

**Anno di corso:2009-2010**

**CLASSE III° EDILIZIA**

Docente: Pietro Bellino

Numero di ore settimanali:3

Votazione:  orale

scritta

Libro di testo: CORSO DI ECONOMIA ED ESTIMO – S. AMICABILE - HOEPLI

### OBIETTIVI MINIMI

#### CONOSCERE:

- in modo sufficiente i concetti di consumo e di produzione
- le leggi che regolano il mercato
- le più importanti imposte del sistema fiscale italiano
- le principali caratteristiche della moneta e dei titoli di credito
- i processi di analisi per la pianificazione del territorio e le norme procedurali per l'edificazione
- la terminologia appropriata e specifica della materia.

#### POSSEDERE:

- sufficienti capacità di rielaborazione personale;
- adeguate capacità di interpretazione di un testo e di eventuali tabelle o grafici;
- un adeguato metodo di studio inteso come capacità di organizzare il lavoro scolastico in maniera efficace ed autonoma.

#### SAPER FARE:

- utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico;
- leggere costruire ed interpretare tabelle e grafici;
- saper esporre i concetti economico-estimativi autonomamente e con l'ausilio di piccoli esempi pratici
- esprimere un contenuto verbalmente, per iscritto e graficamente

**PROGRAMMAZIONE GENERALE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI MINIMI**

Blocchi tematici	Obiettivi	Contenuti	Grado di Approfondimento (es MATERIE TECNICHE)	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche
Microeconomia :	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> In modo sufficiente i concetti di consumo e di produzione</li> <li><input type="checkbox"/> le leggi che regolano il mercato</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Possedere                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sufficienti capacità di rielaborazione personale;</li> <li><input type="checkbox"/> adeguate capacità di interpretazione di un testo e di eventuali tabelle o grafici;</li> <li><input type="checkbox"/> un adeguato metodo di studio inteso come capacità di organizzare il lavoro scolastico in maniera efficace ed autonoma.</li> <li><input type="checkbox"/> la terminologia appropriata e specifica della materia.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Saper fare                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico;</li> <li><input type="checkbox"/> leggere costruire ed interpretare tabelle e grafici;</li> <li><input type="checkbox"/> saper esporre i concetti economico-estimativi autonomamente e con l'ausilio di piccoli esempi pratici</li> <li><input type="checkbox"/> esprimere un contenuto verbalmente, per iscritto e graficamente</li> </ul> </li> </ul>	<p>Principali teorie economiche : i bisogni, i beni , l'utilità, l'analisi del consumo La produzione : i fattori della produzione, le leggi , i costi . Il mercato La distribuzione del reddito :il salario, l'interesse, la rendita, il profitto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cognitivo - informativo</li> <li><input type="checkbox"/> Comprensione concettuale</li> <li><input type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali</li> <li><input type="checkbox"/> Capacità progettuali</li> <li><input type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti</li> <li><input type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza ....</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Test</li> <li><input type="checkbox"/> Colloquio orale</li> <li><input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Verifiche grafiche</li> <li><input type="checkbox"/> Verifiche scritte</li> <li><input type="checkbox"/> altro</li> </ul>
Macroeconomia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le più importanti imposte del sistema fiscale italiano</li> <li><input type="checkbox"/> le principali caratteristiche della moneta e dei titoli di credito</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Possedere                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sufficienti capacità di rielaborazione personale;</li> <li><input type="checkbox"/> adeguate capacità di interpretazione di un testo e di eventuali tabelle o grafici;</li> <li><input type="checkbox"/> un adeguato metodo di studio inteso come capacità di organizzare il lavoro scolastico in maniera efficace ed autonoma.</li> <li><input type="checkbox"/> la terminologia appropriata e specifica della materia.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Saper fare                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico;</li> <li><input type="checkbox"/> leggere costruire ed interpretare tabelle e grafici;</li> <li><input type="checkbox"/> saper esporre i concetti economico-estimativi autonomamente e con l'ausilio di piccoli esempi pratici</li> <li><input type="checkbox"/> esprimere un contenuto verbalmente, per iscritto e graficamente</li> </ul> </li> </ul>	<p>Il regime fiscale italiano La moneta : il mercato finanziario , il mercato monetario Il sistema bancario , i titoli di credito Il reddito nazionale e la spesa sociale</p>			

Pianificazione economica del territorio	<input type="checkbox"/> Conoscere <input type="checkbox"/> i processi di analisi per la pianificazione del territorio e le norme procedurali per l'edificazione  <input type="checkbox"/> Possedere <input type="checkbox"/> sufficienti capacità di rielaborazione personale; <input type="checkbox"/> adeguate capacità di interpretazione di un testo e di eventuali tabelle o grafici; <input type="checkbox"/> un adeguato metodo di studio inteso come capacità di organizzare il lavoro scolastico in maniera efficace ed autonoma. <input type="checkbox"/> la terminologia appropriata e specifica della materia.  <input type="checkbox"/> Saper fare <input type="checkbox"/> utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico; <input type="checkbox"/> leggere costruire ed interpretare tabelle e grafici; <input type="checkbox"/> saper esporre i concetti economico-estimativi autonomamente e con l'ausilio di piccoli esempi pratici esprimere un contenuto verbalmente, per iscritto e graficamente	Le principali attività economiche sul territorio ; l'analisi del territorio			
---	---	--	--	--	--