

PROGETTAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI EDILIZIA

- **Materia: IMPIANTI TECNICI Anno di corso: 3° anno – A.S. 2009-2010**

Docente: **Paolo Marsi (I.T.P. Matteo Bertuzzi)**

Numero di ore settimanali: 3 ore

Votazione: x orale
 x scritta

Libro di testo: Autori: Amerio, ecc.

Titolo: Corso di tecnologia delle costruzioni. Vol. 2 Editore: SEI

OBIETTIVI MINIMI

A fine anno lo studente dovrà:

CONOSCERE:

- Le leggi fondamentali della dinamica, le equazioni del moto nella cinematica del punto, le macchine semplici, i principi di funzionamento delle macchine da cantiere.
- Le problematiche relative alla messa in opera degli impianti per i servizi elettrici, le leggi fondamentali dell'elettrotecnica.
- Le problematiche relative all'acustica, ai materiali acustici, ai metodi per rilevare il livello sonoro, le grandezze ed unità di misura acustiche.

POSSEDERE:

- Capacità di impostare correttamente semplici problemi di dinamica, cinematica, meccanica applicata.
- Capacità di scelta dei componenti elettrici fondamentali.
- Capacità di impostare correttamente un semplice rilievo acustico, possedere una terminologia appropriata.

SAPER FARE:

- Risolvere semplici esercizi di dinamica e cinematica del punto.
- Rilevare semplici impianti elettrici, saper leggere schemi di impianti elettrici.
- Risolvere semplici esercizi di acustica, eseguire un semplice rilievo acustico con rappresentazione dei risultati.

PROGRAMMAZIONE GENERALE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI MINIMI

Blocchi tematici	Obiettivi	Contenuti	Grado di Approfondimento (es MATERIE TECNICHE)	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche
ELEMENTI DI MECCANICA E MECCANICA APPLICATA	<input checked="" type="checkbox"/> Conoscere <input checked="" type="checkbox"/> Possedere <input type="checkbox"/> Saper fare	Leggi fondamentali della dinamica. Equazioni del moto nella cinematica del punto. Macchine semplici. Principi di funzionamento delle macchine da cantiere	<input checked="" type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input checked="" type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input type="checkbox"/> Capacità progettuali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro	MATEMATICA FISICA	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte <input type="checkbox"/> altro
ACUSTICA	<input checked="" type="checkbox"/> Conoscere <input checked="" type="checkbox"/> Possedere <input checked="" type="checkbox"/> Saper fare	Problematiche relative all'acustica. Materiali acustici. Metodi per rilevare il livello sonoro Grandezze ed unità di misura acustiche.	<input checked="" type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input checked="" type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input type="checkbox"/> Capacità progettuali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro	TECNOLOGIA MATEMATICA FISICA	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte <input type="checkbox"/> altro
IMPIANTI ELETTRICI E CENNI DI ELETTROTECNICA	<input checked="" type="checkbox"/> Conoscere <input checked="" type="checkbox"/> Possedere <input type="checkbox"/> Saper fare	Problematiche relative alla messa in opera degli impianti per i servizi elettrici. Le leggi fondamentali dell'elettrotecnica.	<input checked="" type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input checked="" type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input type="checkbox"/> Capacità progettuali <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro	MATEMATICA FISICA	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte <input type="checkbox"/> altro