

PROGETTAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI EDILIZIA

Materia: Laboratorio di Impianti. Anno di corso: TERZA - A.S. 2009/2010

Docente: **proff. Paolo Marsi e Bertuzzi Matteo**

Numero di ore settimanali: **2**

Votazione: orale
 scritta
 pratico / grafica

Libro di testo: Non adottato

OBIETTIVI MINIMI

A fine anno lo studente dovrà:

CONOSCERE:

- I principi fondamentali di funzionamento delle macchine da cantiere e loro classificazione.
- I principi fondamentali di Acustica e la loro applicazione in campo pratico.
- Le componenti principali di un impianto elettrico di tipo domestico, e saper analizzare impianti esistenti.

POSSEDERE:

- Le conoscenze fondamentali degli argomenti sopra citati in relazione a casi pratici di progetto e/o realizzazione.

SAPER FARE:

- Organizzare dei rilievi acustici e saper redigere una regolare relazione di rilievo.
- Interpretare in maniera completa un progetto di impianto elettrico.
- Rilevare un impianto elettrico esistente (di civile abitazione) e distinguerne tutti gli elementi con relative caratteristiche.

PROGRAMMAZIONE GENERALE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI MINIMI

| Blocchi tematici | Obiettivi | Contenuti | Grado di Approfondimento (es MATERIE TECNICHE) | Collegamenti interdisciplinari | Verifiche |
|-------------------------|--|--|---|---------------------------------------|---|
| MACCHINE DA CANTIERE | <input checked="" type="checkbox"/> Conoscere <input type="checkbox"/> Possedere <input type="checkbox"/> Saper fare | Principali macchine utilizzate in un cantiere edile. Caratteristiche di un impianto di cantiere. | <input checked="" type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input type="checkbox"/> Capacità progettuali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro | Tecnologia delle costruzioni | <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input type="checkbox"/> Verifiche scritte <input type="checkbox"/> altro |
| ACUSTICA | <input checked="" type="checkbox"/> Conoscere <input type="checkbox"/> Possedere <input checked="" type="checkbox"/> Saper fare | Uso del fonometro. Analisi di Frequenza di una sorgente sonora. Determinare il livello Equivalente. | <input type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input checked="" type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input type="checkbox"/> Capacità progettuali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro | | <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input type="checkbox"/> Verifiche scritte <input checked="" type="checkbox"/> altro, verifica delle relazioni delle esperienze svolte |
| IMPIANTI ELETTRICI | <input checked="" type="checkbox"/> Conoscere <input checked="" type="checkbox"/> Possedere <input checked="" type="checkbox"/> Saper fare | Saper interpretare un progetto di un impianto elettrico. Rappresentazione di un impianto elettrico esistente. Progetto di un impianto elettrico di modeste dimensioni. | <input type="checkbox"/> Cognitivo - informativo <input checked="" type="checkbox"/> Comprensione concettuale <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di applicazioni concettuali <input checked="" type="checkbox"/> Capacità progettuali <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di analisi critica dei progetti <input type="checkbox"/> Acquisire la conoscenza <input type="checkbox"/> altro | | <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Colloquio orale <input type="checkbox"/> Valutazione schede di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche grafiche <input type="checkbox"/> Verifiche scritte <input checked="" type="checkbox"/> altro, verifica delle relazioni delle esperienze svolte |