

## AREA DI PROGETTO

L' **Area di progetto** è un modello di articolazione culturale per l'attuazione, nell'ambito della programmazione didattica, di progetti multidisciplinari.

L' "Area di progetto" utilizza il 10% del monte ore annuo delle discipline coinvolte per questa attività, e non altera né il quadro orario né la composizione delle cattedre e delle classi.

Con l'introduzione dell' "Area di progetto" ed il coinvolgimento di alcune o di tutte le discipline, il principio della unitarietà del sapere e del processo di educazione e formazione culturale ha trovato una sua esplicita e specifica affermazione anche nella attuazione di un percorso che conduce al coinvolgimento ed alla concreta collaborazione fra docenti di alcune o di tutte le discipline.

Le "Aree di progetto" ed i relativi progetti di ricerca multidisciplinari attuati hanno permesso di:

**F**avorire l'apprendimento di strategie cognitive mirate a comprendere come si formano ed evolvono le conoscenze;

**F**ar cogliere all'alunno le relazioni esistenti tra l'astratto ed il concreto;

**S**ollecitare l'alunno ad affrontare nuovi problemi con spirito di autonomia e creatività;

**P**romuovere nell'alunno atteggiamenti che favoriscano la socializzazione, il confronto delle idee, la tolleranza verso la critica esterna e l'insuccesso, la revisione critica del proprio giudizio e la modifica della propria condotta di fronte a prove ed argomenti convincenti;

**F**avorire il confronto tra la realtà scolastica e la realtà di lavoro, con particolare riferimento a quelle presenti sul territorio.

I problemi dell' "Area di progetto" devono tenere conto di diversi aspetti: conoscitivo, applicativo, tecnologico, informatico, economico, organizzativo e di documentazione.

Tali problemi, significativi rispetto all'area di indirizzo, devono basarsi su un consistente nucleo di attività operative e realizzative .

Ogni progetto deve essere sottoposto ad analisi di fattibilità, normalmente affidata ai docenti della classe interessata, al termine del quale devono essere definite le competenze, i compiti, le modalità ed i tempi di attuazione, la verifica e la comunicazione dei risultati .

Ad alcuni progetti lavorano intere classi, in altri casi si possono dividere le classi in più gruppi ciascuno con un proprio progetto.