



Obiettivo del curriculum è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

LE CARATTERISTICHE GENERALI di tale figura sono le seguenti:

- Versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- Ampio ventaglio di competenze oltre alla capacità di orientamento a fronte di problemi nuovi e di aggiornamento nell'evoluzione professionale;
- Capacità di valutare la dimensione economica dei problemi.

I NOSTRI STUDENTI ALL'OPERA

Fotografie



Nel settore dell'edilizia l'obiettivo si specifica nella formazione di un'accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistematici, basata su essenziali ed aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate sia da una organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico che da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

Per tali realtà, il **Perito Industriale per l'Edilizia** deve nell'ambito del proprio livello operativo :

A. Conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore edilizio, ed in particolare:

- La progettazione di edifici civili ed industriali;
- I principi di calcolo strutturale;
- Le tecniche del rilevamento di terreni e fabbricati e procedure di accatastamento;

- Gli impianti tecnologici inerenti ai fabbricati progettati;
- I principi estimativi e di valutazione economica dei fabbricati e terreni;
- I principi acustici ambientali e territoriali;
- Le regole di organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- Le normative di prevenzione infortuni e la loro applicazione;

B. Avere acquisito sufficienti capacità per affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione.

In particolare, deve avere capacità :

-
- Linguistico - espressive e logico-matematiche;
 - Di lettura ed interpretazione di progetti esecutivi, di massima e strutturali, di fabbricati ed impianti tecnologici;
 - Di interpretare disegni fotoaltimetrici del territorio;
 - Di dimensionamento strutturale delle opere in cemento armato;
 - Di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, calcolo e verifica, nelle discipline delle costruzioni e topografiche;
 - Di scelte economiche e funzionali di un cantiere.

Il Perito Industriale per l'Edilizia è, al termine del corso di studi, in grado di:

-
- Analizzare e progettare edifici civili ed industriali;
 - Rilevare terreni e fabbricati, accatastare gli stessi ed adempiere ai relativi atti giuridico-burocratici;
 - Valutare economicamente edifici e terreni;
 - Partecipare alla progettazione e gestione di impianti tecnologici;
 - Descrivere il lavoro svolto e redigere documenti per la produzione degli elementi progettati;
 - Dirigere i lavori con scelte organizzative, economiche e di sicurezza.

NB: NELLA PAGINA SEGUENTE IL PIANO ORARIO X L'EDILIZIA

PIANO ORARIO

Discipline del piano di studio	Ore settimanali per anno di corso		
	3°	4°	5°
Religione/Attività Alternative	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	2	2	2
Matematica	3 (1)	3 (1)	3
Chimica	3 (1)	-	-
Diritto pubblico e privato	3	3	3
Economia ed estimo	3	3	3
Topografia	3	3 (2)	3 (2)
Impianti tecnici e di cantiere	3 (2)	3(2)	3(2)
Tecnologia costruzioni e cantiere	4 (4)	6 (4)	4 (4)
Costruzioni e progettazione	4 (2)	5 (1)	7 (2)(*)
TOTALE ORE SETTIMANALI	36	36	36

CORRISPONDENZA (art. 279 del D.L.vo 16/04/1994, n° 297)

MATURITA' TECNICA INDUSTRIALE - indirizzo EDILIZIA

N.B. le ore indicate in parentesi sono di compresenza con l'insegnante tecnico-pratico

(*) AREA DI PROGETTO. E' istituita in 5^ classe e per due ore settimanali dell'orario di cattedra del docente di "costruzioni", con la compresenza sistematica del docente di "Tecnologia delle costruzioni". Le compresenze dei docenti di "Estimo", "Topografia" ed "Impianti Tecnici" vengono disposte dal Dirigente Scolastico, su richiesta del docente di "Costruzioni", in base alle occorrenze poste dall'evoluzione dei progetti degli allievi.